

## Краткая информация о пересмотре концепции школьных помещений Август 2021 г. - настоящее время

Семьи, возможно, помнят, что работа по изучению использования помещений началась в Гринфилде еще до пандемии COVID 19 и была инициирована для решения проблем неравенства между тремя начальными школами. Кроме того, были включены вопросы о планах на будущее школы Green River и о прогнозе количества учащихся в округе, поскольку принятие решений по этим двум вопросам повлияет на обсуждаемые варианты начальных школ.

На данный момент администрация считает, что мы предоставляем школьному комитету информацию, необходимую для принятия решения о дальнейших действиях. Этот вопрос будет обсуждаться на заседании школьного комитета 8 ноября, но голосование на нем не планируется.

Было рассмотрено несколько вариантов, краткое описание которых можно найти на главной странице сайта округа ([www.gpsk12.org](http://www.gpsk12.org)). На данный момент вариант 2B соответствует большинству целей, поставленных школьным комитетом, и требованиям, высказанным жителями Гринфилда.

В приведенном ниже кратком описании представлена информация, касающаяся реализации варианта 2B. Более подробное описание будет рассмотрено школьным комитетом в среду вечером и размещено на первой странице сайта. Основным вопросом для рассмотрения является то, следует ли школьному комитету разрешить постепенную отмену внутрирайонного Выбора или отменить внутрирайонный Выбор к началу 2024/2025 учебного года (сентябрь 2024 г.).

### ПРОГНОЗЫ ПО ЗАЧИСЛЕНИЮ

Данные по внутрирайонному Выбору в округе не хранятся. Номера определялись вручную по текущему расположению улиц и школ в рамках рассмотрения транспортных возможностей.

Эти данные являются ориентировочными и включают учеников, которые вернутся в свою родную школу, учеников, которые покинут текущую школу, и учеников, приписанных к школе в связи с наличием специальных образовательных программ. Изменение количества учеников отражает не только количество учеников, переведенных на внутрирайонное обучение.

Мы рассмотрели текущее количество учащихся в каждом классе и "перевели" их на уровень класса в SY24/25. Используя эти цифры, мы рассчитали предполагаемое количество секций для каждого класса, используя обоснованный размер класса. Коллективный договор подразделения А не содержит ограничений на размер класса, но требует от администрации учитывать ряд факторов при распределении учеников по классам. Политика школьного комитета относительно размера класса отсутствует.

Используя расчетные/прогнозируемые размеры классов, мы определили необходимость создания двух секций для каждого класса К - 5 во всех трех начальных школах, если школьный комитет исключит возможность внутрирайонного выбора. Если внутрирайонный выбор будет постепенно отменен, в школе Four Corners сохранятся три секции для 3, 4 и 5 классов и две секции для остальных классов. Размеры классов в начальных школах будут колебаться от примерно 17-18 до 25 в старших классах как в Four Corners, так и в Newton. Более подробную информацию о предполагаемых размерах классов можно найти в кратком отчете школьного комитета в Интернете.

### ПРОСМОТРЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО И СОПУТСТВУЮЩИЕ ФАКТОРЫ

**Newton School** - проблема пространства не возникает ни в одном из сценариев. Классы будут находиться рядом, все учителя специальных дисциплин (искусство, музыка) будут иметь выделенные помещения; поставщики сопутствующих услуг (логопедия, трудотерапия, консультирование...) будут обеспечены помещениями; программа специального образования будет иметь соответствующие площади. SEEDS, специализированная программа для учащихся с особыми потребностями, может быть переведена в Four Corners, если внутрирайонный выбор сохранится, из-за наличия места в Four Corners.

**Federal Street School** - проблема пространства не возникает ни в одном из сценариев. Классы будут находиться рядом, все учителя специальных дисциплин будут иметь выделенные помещения; поставщики сопутствующих услуг будут обеспечены помещениями; Медсестра будет переведена в помещение, доступное для людей с ограниченными возможностями (в настоящее время она находится между этажами и не является доступной).

**Four Corners** - проблема пространства будет решаться, если мы сохраним внутрирайонный выбор. При любом из этих сценариев классы будут находиться в непосредственной близости друг от друга.

Если программа "Выбор" сохранится, то в дополнение к классам, не имеющим внутрирайонной программы "Выбор", появятся три класса (по одному классу в 3, 4 и 5). Это потребует потенциального перемещения предметов искусства из класса в другое помещение, а музыка остается в библиотеке. Кроме того, потребуются переместить в другое помещение классы английского языка (ELL) и академической интервенции. Программа ACES, узкоспециализированная программа для учащихся с особыми потребностями, будет переведена в школу Newton. Программа ACES использует два классных помещения, в то время как программа SEEDS (в настоящее время в Ньютоне) использует только одно помещение. Освободившееся помещение в школе Four Corners потребуется для одного из дополнительных классов. Медсестра в Four Corners находится не в удобном для людей с ограниченными возможностями месте. Медсестра, скорее всего, переедет в существующий кабинет/терапевтическое помещение, но для этого потребуются сантехнические и строительные работы.

**Greenfield Middle School and Greenfield High School** не будет иметь проблем с пространством.

## **СОЗДАНИЕ ПРОЕКТОВ РАСПИСАНИЙ SY 24/25**

### **Расписание занятий в начальной школе**

- Работники художественного, музыкального и физического образования будут иметь подготовительные периоды, как того требует контракт, если мы отменим внутрирайонный выбор, чего они не имеют сейчас.
- При сохранении внутрирайонного выбора мы будем требовать от работников художественного, музыкального и физического воспитания .3 FTE.

### **Greenfield Middle School Schedule**

- В каждом классе будет 4 основных предмета: английский язык (ELA), математика, естественные науки (полный курс) и социальные исследования (полный курс).
- На каждой ступени обучения будут чередоваться 4 единых художественных/элективных класса, при этом все ученики будут посещать уроки здоровья и физкультуры.
- Другие объединенные художественные/элективные занятия включают: Искусство, Мейкерспейс, Театр и Музыка.
- В связи с увеличением количества учеников, будет добавлен еще один учитель физкультуры/здоровья, чтобы обеспечить сотрудникам GMS требуемый по контракту период подготовки.
- Испанский язык будет доступен в 8-м классе в определенной форме - этот вопрос еще рассматривается.
- На каждой ступени обучения будут работать две группы, состоящие из 4 учителей основных предметов (английский язык (ELA), математика, естественные науки и социальные исследования).
- Все существующие услуги специального образования будут предоставляться, и все существующие программы специального образования останутся в средней школе Гринфилда.

### **Greenfield High School Schedule**

- Используя данные о фактическом наборе студентов в 23/24 учебном году, мы спрогнозировали количество секций, необходимых для каждого факультета, чтобы удовлетворить ожидаемый набор студентов в 24/25 учебном году.
- Мы сохранили текущее количество курсов Advanced Placement (AP) и обеспечили наличие достаточного количества секций для выполнения выпускных требований.
- Все услуги по специальному образованию будут предоставляться, и все существующие программы специального образования останутся в средней школе Гринфилда.
- В связи с сокращением 8-го класса и потерей необходимых секций некоторые факультативные курсы предполагается передать другим сотрудникам, у которых сократится количество учебных секций.
- Дополнительные факультативы могут быть добавлены к Кулинарной программе в связи с переводом 8-го класса в GMS.

## **КАДРОВЫЕ ВОПРОСЫ**

- В результате перераспределения должностей может быть сокращено до 5 штатных единиц. Это произойдет в результате сокращения штата в целом по округу и последующего увеличения штата в средней школе.
- Часть сотрудников может быть переведена в другие здания в зависимости от потребностей учащихся и их количества.
- Кроме того, другие должности могут быть распределены между двумя зданиями.

Я и Karin Patenaude встретились с президентом и вице-президентом Гринфилдской ассоциации работников образования и пришли к соглашению относительно процесса решения кадровых изменений.

В настоящее время мы планируем встречи с сотрудниками 5 и 8 классов, а также с другими сотрудниками, которых могут коснуться изменения распределения.

#### **ДРУГИЕ ФАКТОРЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ВНИМАНИЯ**

Дополнительно необходимо рассмотреть вопросы перевозки, логистики переезда, влияния на коллективные договоры и обсуждения с директором Департамента рекреации.

С уважением,  
Christine DeBarge