

## **Resumen del replanteamiento de nuestras instalaciones escolares Agosto de 2021 – actualmente**

Las familias tal vez recuerden que el trabajo relativo a la consideración de la utilización de los edificios comenzó en Greenfield antes de la pandemia de COVID 19 y se inició para abordar cuestiones de desigualdad entre las tres escuelas primarias. Además, se incluyeron las cuestiones o planes futuros para la escuela Green River y el examen de las proyecciones de matriculación del distrito, ya que las decisiones sobre esos dos temas repercutirían en las opciones que se estaban debatiendo sobre las escuelas primarias.

En este momento, la administración cree que estamos proporcionando la información al Comité Escolar necesaria para tomar una decisión sobre los próximos pasos. Esto será tema de discusión en la reunión del Comité Escolar del 8 de noviembre, pero no está prevista una votación para esa noche.

Se han considerado varias opciones y se puede encontrar un resumen en la página principal del sitio web del distrito ([www.gpsk12.org](http://www.gpsk12.org)). En este momento, la opción 2B parece ser la que aborda la mayoría de las metas del Comité Escolar y las preocupaciones planteadas por los miembros de la comunidad de Greenfield.

El resumen que figura a continuación proporciona información relacionada con la aplicación de la Opción 2B. Se revisará un resumen más detallado con el Comité Escolar el miércoles por la noche y puede encontrarse en la portada del sitio web. El punto principal a considerar es si el Comité Escolar debe permitir que la Opción intradistrital se elimine gradualmente o eliminar la Opción intradistrital para el comienzo del año escolar 2024/2025 (septiembre de 2024).

### **PROYECCIONES DE MATRICULACIÓN**

El distrito no mantiene datos específicos sobre la Opción intradistrital. Las cifras se identificaron manualmente utilizando las asignaturas actuales de calles y escuelas como parte de la consideración de las opciones de transporte.

Estas son cifras estimadas de inscripción e incluyen estudiantes que regresarían a su escuela de origen, estudiantes que dejarían una escuela actual y estudiantes asignados a una escuela debido a programas de educación especial. El cambio de matriculación no refleja sólo la cantidad de estudiantes de la opción intradistrital.

Tuvimos en cuenta la cantidad de estudiantes que hay actualmente en cada nivel de grado y los "subimos" al nivel de grado en SY24/25. Utilizando esas cifras, calculamos la cantidad prevista de secciones para cada nivel de grado utilizando un nivel de razonabilidad para el tamaño de las clases. El Convenio Colectivo de la Unidad A no incluye límites para el tamaño de las clases, pero sí requiere que la administración tenga en cuenta una serie de factores a la hora de asignar estudiantes a las clases. No existe una política del Comité Escolar relativa al tamaño de las clases. Utilizando los tamaños de clase estimados/proyectados identificamos la necesidad de dos secciones de cada grado K - 5 en las tres escuelas primarias si el Comité Escolar elimina la Opción de intradistrito. Si se elimina la Opción intradistrito, Four Corners mantendría tres secciones de

los grados 3, 4 y 5 con dos secciones de los demás grados. El tamaño de las clases en las escuelas primarias oscilaría entre aproximadamente 17-18 y 25 en los grados superiores, tanto en Four Corners como en Newton. Puede encontrar un desglose del tamaño estimado de las clases en el resumen del Comité Escolar en línea.

## **ESPACIO REVISADO Y FACTORES RELACIONADOS**

**Escuela Newton** - el espacio no parece ser un problema en ninguno de los dos escenarios. Los salones de clases de nivel de grado estarían en proximidad, todas las profesoras de especialidades (arte, música) tendrían un espacio dedicado; los proveedores de servicios relacionados (habla, terapia ocupacional, asesoramiento...) tendrían espacios; el programa de educación especial tendría un espacio apropiado. SEEDS, un programa especializado para estudiantes con necesidades especiales, podría trasladarse a Four Corners si se mantiene la elección dentro del distrito debido al espacio en este último.

**Escuela de Federal Street** - el espacio no parece ser un problema en ninguno de los dos escenarios. Los salones de clases de nivel de grado estarían en proximidad, todas las profesoras de especiales tendrían espacio dedicado; los proveedores de servicios relacionados tendrían espacios; los proveedores de educación especial tendrían espacio. La enfermera se trasladaría a una sala accesible para minusválidos (actualmente está entre plantas y no es accesible).

**Four Corners** - el espacio parece ser una preocupación si mantenemos la Opción intradistrital. Los salones de clases de nivel de grado estarían en proximidad con cualquiera de los dos escenarios.

Si se mantiene la Opción, hay tres salones de clases que se sumarían a los que no tienen Opción intradistrital (1 por cada grado 3, 4 y 5). Esto requeriría el traslado potencial de arte de un salón de clases a un vagón y música permanecería en el escenario de la biblioteca. También requeriría trasladar ELL (inglés como idioma no materno) y la intervención académica a otro espacio de salón de clases. El programa ACES, un programa altamente especializado para estudiantes con necesidades especiales, se trasladaría a la escuela Newton. ACES utiliza dos espacios de salón de clases, pero el programa SEEDS (actualmente en Newton) sólo utiliza un espacio. El espacio desocupado en Four Corners sería necesario para uno de los espacios de salón de clases adicionales. La enfermera de Four Corners no se encuentra en un lugar accesible para minusválidos. Es probable que la enfermera se traslade a un espacio actual de oficina/terapia, pero requeriría trabajos de fontanería y construcción.

**La escuela intermedia y la escuela secundaria de Greenfield** no tendrían problemas de espacio.

## **CREACIÓN DE BORRADORES DE HORARIOS SY 24/25**

### **Horarios de primaria**

- El personal de arte, música y educación física tendría periodos de preparación como lo requiere el contrato si eliminamos la Opción intradistrital que no tienen ahora.

- Requeriríamos arte, música y educación física a .3 FTE si continuamos con la Opción intradistrital.

### **Horario de la escuela intermedia Greenfield**

- Cada nivel de grado tendrá 4 clases de base: ELA (Artes del idioma inglés), Matemáticas, Ciencias todo el año y Estudios Sociales todo el año.
- Cada nivel de grado tendrá una rotación de 4 clases de Artes Unificadas/Electivas con todos los estudiantes recibiendo Salud y Educación Física
- Otras Artes Unificadas/Electivas incluyen: Arte, Makerspace, Teatro y Música General.
- Debido a consideraciones de matriculación, se añadirá una profesora adicional de Educación Física/Salud a la rotación de Artes Unificadas/Electivas para proporcionar al personal de GMS el periodo de preparación requerido contractualmente
- Español estará disponible en el grado 8 en alguna configuración - todavía será revisado
- Cada nivel de grado tendrá dos equipos formados por 4 profesoras de base (ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales)
- Se proporcionarían todos los servicios y programas actuales de educación especial permanecerían en la escuela intermedia de Greenfield

### **Horario de la escuela secundaria Greenfield**

- Utilizando la matrícula real del SY 23/24, proyectamos la cantidad de secciones que se necesitarían para cada departamento para hacer frente a la matrícula prevista para el SY 24/25.
- Mantuvimos las cantidades de cursos de Colocación Avanzada (AP) actualmente y nos aseguramos de que hubiera suficientes secciones disponibles para cumplir con los requisitos de graduación.
- Se proporcionarían todos los servicios de la educación especial y todos los programas actuales de educación especial permanecerían en la escuela secundaria Greenfield.
- Debido a la reducción del grado 8 y a la pérdida de secciones necesarias, se prevé que algunos cursos optativos se reasignen a otro personal que tendría una cantidad reducida de secciones docentes.
- Podrían añadirse asignaturas optativas adicionales al programa culinario debido al traslado del grado 8 a GMS.

### **CONSIDERACIONES SOBRE EL PERSONAL**

- Podrían reducirse hasta 5 puestos de personal a tiempo completo en total debido a la redistribución de distritos. Este sería el resultado final de las reducciones en todo el distrito y luego de las adiciones de personal en la escuela intermedia.
- Parte del personal podría ser transferido a otros edificios en función de las necesidades de los estudiantes y de su matriculación.
- Además, otros puestos de personal podrían compartirse entre dos edificios

Karin Patenaude y yo nos hemos reunido con el presidente y el vicepresidente de la Asociación de Educación de Greenfield y hemos llegado a un acuerdo sobre el proceso para abordar los cambios de personal.

Estamos en proceso de programar reuniones con el personal de 5º y 8º curso, junto con otro personal que probablemente se vea afectado por los escenarios de redistribución de distritos.

### **OTROS FACTORES A CONSIDERAR**

El transporte, la logística de la mudanza, el impacto en cualquier convenio colectivo y una discusión con el Director del Departamento de Recreación son puntos adicionales que deben ser considerados.

Atentamente  
Christine DeBarge