

Rezumat al reorganizării facilităților noastre școlare August 2021 - prezent

Familiiile își pot aduce aminte că activitatea privind utilitatea clădirilor a început în Greenfield înainte de pandemia COVID 19 și a fost inițiată pentru a aborda problemele de inegalitate între cele trei școli primare. În plus, au fost incluse întrebările sau planurile de viitor pentru Școala Green River și previziunile privind înscrierile din district, deoarece deciziile privind aceste două elemente ar avea un impact asupra opțiunilor discutate cu privire la școlile primare.

În acest moment, administrația consideră că furnizăm Comitetului Școlar informațiile necesare pentru a putea lua o decizie cu privire la următorii pași. Acest aspect va fi un subiect de discuție la ședința Comitetului Școlar din 8 noiembrie, dar nu este planificat un vot în acea seară.

Au fost luate în considerare mai multe opțiuni, iar un rezumat poate fi găsit pe pagina principală a site-ului web al districtului (www.gpsk12.org). În acest moment, Opțiunea 2B pare a fi cea care răspunde majorității obiectivelor Comitetului Școlar și preocupărilor exprimate de membrii comunității din Greenfield.

Rezumatul de mai jos oferă informații referitoare la implementarea Opțiunii 2B. Un raport mai detaliat va fi analizat miercuri seara împreună cu Comitetul Școlar și poate fi găsit pe prima pagină a site-ului web. Principalele elemente de luat în considerare sunt dacă Comitetul Școlar ar trebui să permită eliminarea treptată sau eliminarea totală a Alegerii intradistrictuale o dată cu începerea anului școlar 2024/2025 (Septembrie 2024).

PREVIZIUNI PRIVIND ÎNSCRIERILE

Districtul nu păstrează date specifice privind Alegerea intradistrictuală. Numerele au fost identificate manual, folosind strada curentă și tematica școlii, ca parte a analizei opțiunilor de transport.

Acestea sunt cifre estimate de înscriere și includ elevii care se vor întoarce la școala de origine, elevii care vor părăsi școala actuală și elevii care vor fi repartizați la o școală datorită programelor de educație specială. Schimbarea numărului de înscrieri nu reflectă doar numărul de elevi din Alegerea intradistrictuală.

Am luat în considerare numărul actual de elevi din fiecare clasă și i-am "transferat" în anul școlar 24/25. Utilizând aceste date, am calculat numărul anticipat de secții pentru fiecare clasă, folosind un nivel de rezonabilitate pentru mărirea clasei. Acordul Colectiv de Negociere al unității A nu include limite privind mărirea clasei, dar solicită administrației să ia în considerare o serie de factori atunci când repartizează elevii pe clase. Nu există o politică a Comitetului Școlar privind mărirea clasei.

Utilizând dimensiunile estimate/proiectate ale claselor, am identificat necesitatea a două secții pentru fiecare clasă K-5 la toate cele trei școli primare, dacă Comitetul Școlar elimină opțiunea de Alegere intradistrictuală. În cazul în care Alegerea intradistrictuală este eliminată treptat, Four Corners ar păstra trei secții pentru clasele 3, 4 și 5 și două secții pentru celelalte clase. Mărirea claselor din școlile primare ar varia de la aproximativ 17-18 până la 25 elevi în clasele superioare, atât la Four Corners, cât și la Newton. O detaliere a estimării mărimii claselor poate fi găsită în rezumatul online al Comitetului Școlar.

ANALIZA SPAȚIULUI ȘI FACTORII ASOCIAȚI

Scoala Newton - spațiul nu pare să fie o problemă în niciunul dintre scenarii. Sălile de clasă ar fi în apropiere, toți profesorii de specialitate (artă, muzică) ar avea un spațiu special amenajat; furnizorii de servicii asociate (logopedie, terapie ocupațională, consiliere...) ar avea spații destinate; programul de educație specială ar avea un spațiu adecvat. SEEDS, un program pentru elevii cu nevoi speciale, s-ar putea muta la Four Corners dacă se menține Alegerea intradistrictuală, din cauza spațiului de la Four Corners.

Scoala Federal Street - spațiul nu pare să fie o problemă în niciunul dintre scenarii. Sălile de clasă ar fi în apropiere, toți profesorii de specialitate ar avea un spațiu special amenajat; furnizorii de servicii asociate ar avea spații destinate; furnizorii de educație specială ar avea spațiu destinat. Asistenta medicală ar fi mutată într-un spațiu accesibil persoanelor cu handicap (în prezent se află între etaje și nu este accesibil).

Four Corners - spațiul pare să fie o problemă dacă menținem opțiunea Alegerii intradistrictuale. Sălile de clasă ar fi în apropiere în oricare dintre scenarii.

În cazul în care Alegerea rămâne, ar fi trei săli de clasă care s-ar adăuga la cei care nu beneficiază de Alegerea intradistrictuală (câte una pentru fiecare clasă 3, 4 și 5). Acest lucru ar necesita potențiale mutări ale disciplinei Artă dintr-o sală de curs într-un coridor, iar Muzica ar rămâne pe scena din bibliotecă. De asemenea, ar necesita mutarea ELL și a intervenției academice într-un altă sală de clasă. Programul ACES, un program dedicat elevilor cu nevoi speciale, s-ar muta la Școala Newton. ACES utilizează două săli de clasă, dar programul SEEDS (în prezent la Newton) utilizează doar o singură sală. Spațiul liber de la Four Corners ar fi necesar pentru realizarea de clase suplimentare. Asistenta medicală de la Four Corners nu se află într-o locație accesibilă persoanelor cu handicap. Asistenta s-ar muta probabil într-un spațiu de birou/terapie, dar ar fi necesare reparații la instalațiile sanitare și renovări.

Școala Gimnazială Greenfield și Liceul Greenfield nu ar avea probleme cu spațiul.

ÎNTOCMIREA SCHIȚEI PROGRAMULUI PENTRU ANUL ȘCOLAR 24/25

Programul Claselor Primare

- Personalul din domeniul artei, muzicii și educației fizice ar avea perioade de pregătire, așa cum prevede contractul, dacă eliminăm Alegerea intradistrictuală, perioadă pe care nu o au în momentul de față.
- Am avea nevoie de 12 ore/săptămână pentru Artă, Muzică și Educație Fizică dacă vom continua cu Alegerea intradistrictuală.

Programul Școlii Gimnaziale Greenfield

- Fiecare clasă va avea 4 cursuri de bază: ELA, Matematică, Științe și Studii Sociale pe tot parcursul anului.
- Fiecare clasă va avea o rotație de 4 cursuri de Arte Unificate/Cursuri Opționale, toți elevii urmând să primească ore de Sănătate și Educație fizică.
- Alte clase de Arte Unificate/Cursuri Opționale includ: Artă, Lucru Manual, Teatru și Muzică generală
- Din considerente legate de înscrieri, un profesor suplimentar de Educație Fizică/Sănătate va fi adăugat la rotația Arte Unificate/Cursuri Opționale pentru a oferi personalului Școlii Gimnaziale Greenfield perioada de pregătire cerută prin contract.
- Limba spaniolă va fi disponibilă din clasa a 8-a în anumite condiții - încă se analizează
- Fiecare clasă va avea două echipe alcătuite din câte 4 profesori de bază (ELA, Matematică, Științe și Studii Sociale).
- Toate serviciile actuale de învățământ special vor fi furnizate și toate programele actuale de Educație Specială vor rămâne la Școala Gimnazială Greenfield.

Programul Liceului Greenfield

- Utilizând numărul real de înscrieri din anul școlar 23/24, am proiectat numărul de secții care ar fi necesare pentru fiecare departament pentru a răspunde la numărul de înscrieri anticipat pentru anul școlar 24/25.
- Am menținut numărul actual de cursuri de Plasare Avansată (PA) și ne-am asigurat că sunt disponibile suficiente secțiuni pentru a îndeplini cerințele de absolvire.
- Toate serviciile de educație specială vor fi furnizate și toate programele actuale de educație specială vor rămâne la Liceul Greenfield.
- Din cauza reducerii clasei a 8-a și a pierderii secțiilor necesare, se anticipează că unele cursuri opționale vor fi realocate altor cadre didactice care ar avea un număr redus de secții de predare.
- Ar putea fi adăugate cursuri opționale suplimentare la Programul Culinar datorită mutării clasei a 8-a la Școala Gimnazială Greenfield.

CONSIDERENTE LEGATE DE PERSONAL

- Până la 5 posturi cu normă întreagă ar putea fi reduse per total din cauza redistribuirii. Acesta ar fi rezultatul reducerilor de personal la nivelul întregului district și apoi al adăugării de personal la școala gimnazială.
- O parte din personal ar putea fi transferat în alte clădiri, în funcție de nevoile elevilor și de numărul de înscrieri
- În plus, alte posturi ar putea fi împărțite între două clădiri

Eu și Karin Patenaude ne-am întâlnit cu Președintele și Vicepreședintele Asociației pentru Educație din Greenfield și am ajuns la un acord în privința procesului de abordare a schimbărilor de personal.

Suntem în curs de a programa întâlniri cu personalul de la Clasa a 5-a și Clasa a 8-a și de asemenea cu alți membri ai personalului care ar putea fi afectați de scenariile de redistribuire.

ALȚI FACTORI DE LUAT ÎN CONSIDERARE

Transportul, pașii necesari mutării, impactul asupra oricăror contracte colective de muncă și o discuție cu Directorul Departamentului de Recreere sunt elemente suplimentare care trebuie luate în considerare.

Cu stimă
Christine DeBarge